

Liberty Elementary School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025

Mission Statement

Liberty's mission is to prepare our students to become critical thinking problem solvers who will compete in a global society by facilitating an engaging and challenging learning environment in which they work co-operatively to gain real-world experiences through a rigorous curriculum including the application of science, technology, engineering, and mathematics.

Engagement of Parents and Families

Liberty Elementary School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

- Parents will be invited to all of the School Advisory Council meetings and encouraged to give input on all activities the school will host. Parents are invited to give input on activities they would like the school to offer that meet their specific needs.
- Parents will have the opportunity to plan activities through SAC meetings.
- Notices will be sent home in multiple languages and through multiple communication sources.
- Funding sources will also be discussed and voted on by the quorum of members.

Coordination and Integration

Liberty Elementary School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Drop-In	Parent Drop-in is held in the week prior to the first day of school. Drop-in provides parents with the opportunity to meet the principal, teachers, and staff and to acclimate themselves to the school before the school year begins.
2	Open House	Liberty hosts two Open House sessions. The first open house is for parents with children in grades K-2. The second session is for parents with children in grades 3-5. Open House is held approximately two weeks after the start of school. During Open House, parents are advised on curriculum, district requirements, classroom, and school rules, Title I, and supplemental education services. Parents are given the opportunity to learn about school and Broward County policies and procedures. Title I and free and reduced lunch information is also shared with parents.
3	Kindergarten Round-Up	Kindergarten Round-Up is held for parents that are interested in registering their children to attend Liberty Elementary. Parents receive information about curriculum and Kindergarten requirements. Parents are also given a tour of the school campus.
4	Curriculum Nights (K-2) and (3-5)	During Curriculum Nights parents are introduced to the curriculum (K-2) and (3-5) standards in reading, math and science. Enrichment and remediation strategies are shared with parents to support students at home. Make-and-take activities are demonstrated for use at home with the children. Test taking strategies are shared with parents which can also be used at home in math and reading.
5	STEM Museum Exhibition Nights (K-2) and (3-5).	During STEM Museum Exhibition Nights (K-2 and (3-5), parents tour the school and review museum artifacts from each grade level. Each (K-2) and (3-5). Classroom will study STEM infused curriculum and create artifacts to showcase on these nights.

6	Museum of Discovery and Science Night	During Museum and Discovery and Science night, staff from the museum, teachers, and volunteers will facilitate hands-on learning in science for parents and students aligned to standards.
---	---------------------------------------	--

Annual Parent Meeting

Liberty Elementary School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Notification to parents (via school marquee, local newspaper, parent-link, flyer, parent newsletter, text, "Twitter" and "Remind")	One; September	Mapp, K. L., & Bergman, E. (2021). Embracing a new normal: Toward a more liberatory approach to family engagement. Carnegie Corporation. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Sign-in sheets
Training for teachers on curriculum, conferences and school policies and procedures	One; August	Mapp, K. L., & Bergman, E. (2021). Embracing a new normal: Toward a more liberatory approach to family engagement. Carnegie Corporation. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Sign-in sheets, lesson plans, classroom walkthroughs, evaluations, assessment scores.

Flexible Parent Meetings

Liberty Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section

1116(c)(2)].

Liberty Elementary provides flexible meeting times by offering trainings in the morning, the afternoon, and in the evenings to accommodate working parent schedules. Childcare is also provided at each training. Alternative Teams virtual meetings will be available as well.

Building Capacity

Liberty Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Open House	Two; September	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Making Schools into Learning Organizations–Building Capacity for Organizational Learning Through National Competence Programs. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda, minutes/notes, and sign-in sheets
Curriculum Night (K-2)	One; November	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Making Schools into Learning Organizations–Building Capacity for Organizational Learning Through National Competence Programs. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Classroom observations, lesson plans, evaluations, end of year and on-going assessments
Curriculum Night (3-5)	One; November	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Making Schools into Learning Organizations–Building Capacity for Organizational Learning Through National Competence Programs. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and</i>	Classroom observations, lesson plans, evaluations, end of year and on-going assessments

		Advancing Knowledge, 185-201.	
--	--	-------------------------------	--

Staff Training

Liberty Elementary School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
PD-Utilizing Student Agendas to Promote Effective Communication	One; August	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Making Schools into Learning Organizations—Building Capacity for Organizational Learning Through National Competence Programs. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda, minutes/notes, and sign-in sheets

Other Activities

Liberty Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

- Parent conferences are held twice a year to support parents with any curriculum needs they may have. Teachers provide parents with reading, math, science and writing resources.
- Four Parent training sessions are held to assist parents with reading, math, science and technology and the Florida Standards.

Communication

Liberty Elementary School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of

academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];

- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

- Parents are notified via newsletter, the school's website, flyers, marquee, parent link, "Twitter" and "Remind" regarding Title I programs.
- All students follow the district recommended curriculum, unless otherwise stated in their Individual Education Plan (IEP), Go Math (math) and Journeys (reading). Students are expected to demonstrate proficiency in both programs by scoring a 70% or higher on assessments. Students will also be administered a Benchmark Assessment Test in reading, math and science (5th grade only).
- Students are predicted to be proficient if the percentage of items correct is met.
- The additional assessment used to measure reading proficiency and monitor progress is the Benchmark Assessment System (BAS).

Accessibility

Liberty Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

- Title I funds are used to assist in funding parental involvement activities. Parent workshops are focused on developing skills that will assist all parents with helping their child(ren) improve their academic performance.
- Parents are notified of all parent trainings a month in advance via the school's newsletter (translated into multiple languages), the school's website, the school's marquee, parent link, flyers, "Twitter" and "Remind". Administration also remind students by making announcements on the school's P.A. system before students go home. Teacher's also include reminders in student's agenda books.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly

develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 3/22/24 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



Signature of Principal

3/22/2024
Date



SAC Chairperson

3/22/2024
Date

Lekòl Elemantè libète
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon Liberty a se prepare elèv nou yo pou yo vin kritik pwoblèm rezoud pwoblèm kritik ki pral fè konpetisyon nan yon sosyete mondyal pa fasilite yon anviwònman angaje ak defi aprantisaj nan ki yo travay ko-opere pou jwenn eksperyans mond reyèl atravè yon kourikoulòm rijid ki gen ladan aplikasyon an nan syans, teknoloji, jeni, ak matematik.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Libète pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi an ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

- Y ap envite paran yo bay tout reyinyon Konsèy Lekòl la epi yo ankouraje yo pou bay opinyon sou tout aktivite lekòl la ap òganize. Yo envite paran yo pou yo bay opinyon sou aktivite yo ta renmen lekòl la ofri satisfaksyon bezwen byen presi yo.
- Paran yo ap gen opòtinite pou yo planifye aktivite yo atravè reyinyon SAC yo.
- N ap voye avi lakay yo nan plizyè lang ak atravè plizyè sous kominikasyon.
- Sous finansman yo pral diskite tou epi vote sou kowòm manm yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Gout nan	Paran Gout-an fèt nan semèn anvan premye jou lekòl la. Gout-an ofri paran yo opòtinite pou satisfè direktè lekòl la,

		pwofesè yo, ak anplwaye yo epi pou yo acclumate tèt yo nan lekòl la anvan ane lekòl la kòmanse.
2	Pòt louvri	Libète gen tout pouvwa a de sesyon Open House. Premye kay ouvè se pou paran ki gen timoun nan klas K-2yèm ane. Dezyèm sesyon an se pou paran ki gen timoun ki gen klas 3yèm-5yèm. Louvri Kay la apeprè de semèn apre yo fin kòmanse lekòl la. Pandan Ouvèti Kay, yo konseye paran yo sou kourikoulòm, kondisyon distri, salklas, ak règleman lekòl, I, ak sèvis edikasyon siplemantè. Yo bay paran yo opòtinite pou aprann sou règleman ak règleman konte Broward ak pwosedi yo. I ak gratis epi diminye enfòmasyon manje midi tou pataje ak paran yo.
3	Kindergarten Round-Up	Jadendanfan Round-Up fèt pou paran ki enterese nan enskri pitit yo pou yo patisipe nan Elemantè Libète. Paran yo resevwa enfòmasyon sou kondisyon kourikoulòm ak jadendanfan. Yo bay paran yo tou yon toune nan kanpis lekòl la tou.
4	Kourikoulòm lannwit (K-2) ak (3-5)	Pandan kourikoulòm nwit yo prezante bay kourikoulòm lan (K-2) ak (3-5) estanda nan lekti, matematik ak syans. Anrichisman ak estrateji ratrapaj yo pataje avèk paran yo pou sipòte elèv yo lakay yo. Fè-ak-pran aktivite yo demontre pou itilize lakay ou ak timoun yo. Tès pran estrateji yo pataje avèk paran ki ka itilize tou lakay yo nan matematik ak lekti.
5	STEM Mize Egzibisyon Nwit (K-2) ak (3-5).	Pandan Nwit STEM Egzibisyon (K-2 ak (3-5), paran yo vwayaje lekòl la ak revize artifacts mize nan chak nivo klas. Chak (K-2) ak (3-5). Salklas pral etidye STEM enfuze kourikoulòm ak kreye artifacts yo montre sou nwit sa yo.
6	Museum of Discovery and Science Night	Pandan Mize ak Dekouvèt ak Syans, anplwaye nan mize a, pwofesè yo, ak volontè yo pral fasilite aprantisaj nan syans pou paran ak elèv ki aliye nan estanda yo.

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Libète pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmasyon paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike

kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Notifikasyon bay paran yo (atravè marque lekòl, jounal lokal, paran-lyen, flyer, bilten paran, tèks, "Twitter" ak "Raple"	En; Septanm	Kat jeyografik, K. L., & bergman, E. (2021). Anbrase yon nouvo nòm: Nan direksyon yon apwòch plis liberasyon pou angajman fanmi an. Carnegie Corporation. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Siy-an fèy papye
Fòmasyon pou pwofesè sou kourikoulòm, konferans ak règleman lekòl ak pwosedi	En; Out	Kat jeyografik, K. L., & bergman, E. (2021). Anbrase yon nouvo nòm: Nan direksyon yon apwòch plis liberasyon pou angajman fanmi an. Carnegie Corporation. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Siyen-nan fèy papye, plan leson, salklas, evalyasyon, nòt evalyasyon.

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Libète ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c).].

Libète Elemantè bay fwa reyinyon fleksib nan ofri fòmasyon nan maten, apremidi a, ak nan aswè pou akomode orè paran k ap travay. Gadri gadri yo bay tou nan chak fòmasyon. Ekip altènatif yo ap disponib tou.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Libète pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèw ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Pòt louvri	<i>De; Septanm</i>	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Fè lekòl yo nan Òganizasyon Aprantisaj-Bati kapasite pou aprantisaj òganizasyonèl atravè Pwogram Konpetans Nasyonal. <i>Pratik aktyèl nan Espas Travay ak Aprantisaj Òganizasyonèl: Revizite Klasik yo ak Konesans avanse</i> , 185-201.	Paran siyen-nan fèy papye; evalyasyon atelye paran; ekip reyinyon debriefing ajanda, minit / nòt, ak siyen-nan fèy papye
Kourikoulòm lannwit (K-2)	En; Novanm	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Fè lekòl yo nan Òganizasyon Aprantisaj-Bati kapasite pou aprantisaj òganizasyonèl atravè Pwogram Konpetans Nasyonal. <i>Pratik aktyèl nan Espas Travay ak Aprantisaj Òganizasyonèl: Revizite Klasik yo ak Konesans avanse</i> , 185-201.	Obsèvasyon salklas, plan leson, evalyasyon, fen ane ak evalyasyon sou-ale
Kourikoulòm lannwit (3-5)	En; Novanm	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Fè lekòl yo nan Òganizasyon Aprantisaj-Bati kapasite pou aprantisaj òganizasyonèl atravè Pwogram Konpetans Nasyonal. <i>Pratik aktyèl nan Espas Travay ak Aprantisaj Òganizasyonèl: Revizite Klasik yo ak Konesans avanse</i> , 185-201.	Obsèvasyon salklas, plan leson, evalyasyon, fen ane ak evalyasyon sou-ale

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Libète ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèw ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>PD-italize Ajanda Elèv yo pou ankouraje kominikasyon ki efikas</i>	<i>En; Out</i>	Dahl, T., & Irgens, E. J. (2021). Fè lekòl yo nan Òganizasyon Aprantisaj-Bati kapasite pou aprantisaj òganizasyonèl atravè Pwogram Konpetans Nasyonal. <i>Pratik aktyèl nan Espas Travay ak Aprantisaj Òganizasyonèl: Revizite Klasik yo ak Konesans avanse</i> , 185-201.	Paran siyen-nan fèy papye; evalyasyon atelye paran; ekip reyinyon debriefing ajanda, minit / nòt, ak siyen-nan fèy papye

Lèt Aktivite

Lekòl Elemantè Libète ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi fè lèt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lèt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

- Konferans paran yo fèt de fwa pa ane pou sipòte paran yo ak nenpòt kourikoulòm bezwen yo ka genyen. Pwofesè yo bay paran yo lekti, matematik, syans ak resous ekri.
- Kat sesyon fòmasyon paran yo ap fèt pou ede paran yo avèk lekti, matematik, syans ak teknoloji ak Estanda Florida yo.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Libète ap bay paran timoun ki patisipe nan bagay sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]

- Paran yo avize atravè bilten, sit entènèt lekòl la, avyatè, marque, paran lyen, "Twitter" ak "Rapple" konsènan pwogram l.
- Tout elèv swiv kourikoulòm distri a rekòmande, amwenske otreman deklare nan Plan Edikasyon Endividyèl yo (IEP), Ale Matematik (matematik) ak vwayaj (lekti). Elèv yo dwe demontre konpetans nan toude pwogram yo lè yo fè nòt yon 70% oswa pi wo sou evalyasyon yo. Elèv yo ap administre tou yon tès Evalyasyon Referans pou konnen plis anlè moun sa a -
- Yo prevwa elèv yo pou yo gen konpetan si pousantaj atik ki kòrèk la satisfè.
- Evalyasyon adisyonèl yo itilize pou mezire konpetans lekti ak pwogrè kontwòle se Sistèm Evalyasyon Referans (BAS).

Aksè

Lekòl Elemantè Libète ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki nan migratwa timoun). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

- Lajan l yo itilize pou ede nan finansman patisipasyon paran yo. Atelye paran yo konsantre sou devlope ladrès ki pral ede tout paran yo avèk ede pitit yo (yo) amelyore pèfòmans akademik yo.
- Yo avize paran yo sou tout fòmasyon paran yo yon mwa alavans atravè bilten lekòl la (tradui nan plizyè lang), sit entènèt lekòl la, marque lekòl la, lyen paran, avyatè, "Twitter" ak "Raple". Administrasyon an raple elèv yo tou lè yo fè anons sou sistèm P.A.A. anvan elèv yo ale lakay yo. Enstriktè a gen ladan rapèl nan liv ajanda elèv yo.

Kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, epi elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 3/22/24 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.


Signature of Principal

3/22/2024
Date


SAC Chairperson

3/22/2024
Date

Escuela Primaria Liberty
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de Liberty es preparar a nuestros estudiantes para que se conviertan en solucionadores de problemas de pensamiento crítico que competirán en una sociedad global al facilitar un entorno de aprendizaje atractivo y desafiante en el que trabajan cooperativamente para obtener experiencias del mundo real a través de un plan de estudios riguroso que incluye la aplicación de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Liberty involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

- Los padres serán invitados a todas las reuniones del Consejo Asesor Escolar y se les alentará a dar su opinión sobre todas las actividades que organizará la escuela. Se invita a los padres a dar su opinión sobre las actividades que les gustaría que la escuela ofreciera que satisfagan sus necesidades específicas.
- Los padres tendrán la oportunidad de planificar actividades a través de las reuniones de SAC.
- Los avisos se enviarán a casa en varios idiomas y a través de múltiples fuentes de comunicación.
- Las fuentes de financiamiento también serán discutidas y votadas por el quórum de miembros.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Liberty coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A

Contar	Programa	Coordinación
1	Drop-In	Parent Drop-in se lleva a cabo en la semana anterior al primer día de clases. Drop-in brinda a los padres la oportunidad de conocer al director, los maestros y el personal y aclimatarse a la escuela antes de que comience el año escolar.
2	Jornada de puertas abiertas	Liberty organiza dos sesiones de puertas abiertas. La primera jornada de puertas abiertas es para padres con niños en los grados K-2. La segunda sesión es para padres con niños en los grados 3-5. La Casa Abierta se lleva a cabo aproximadamente dos semanas después del comienzo de la escuela. Durante la jornada de puertas abiertas, se aconseja a los padres sobre el currículo, los requisitos del distrito, las reglas del aula y la escuela, el Título I y los servicios de educación suplementaria. Los padres tienen la oportunidad de aprender sobre la escuela y las políticas y procedimientos del Condado de Broward. El Título I y la información sobre el almuerzo gratuito y reducido también se comparten con los padres.
3	Resumen de kindergarten	Kindergarten Round-Up se lleva a cabo para los padres que están interesados en inscribir a sus hijos para asistir a Liberty Elementary. Los padres reciben información sobre el currículo y los requisitos del kindergarten. A los padres también se les da un recorrido por el campus de la escuela.
4	Noches de Currículo (K-2) y (3-5)	Durante las noches curriculares, los padres son introducidos al currículo (K-2) y (3-5) estándares en lectura, matemáticas y ciencias. Las estrategias de enriquecimiento y remediación se comparten con los padres para apoyar a los estudiantes en el hogar. Las actividades de hacer y tomar se demuestran para su uso en casa con los niños. Las estrategias para tomar exámenes se comparten con los padres, que también se pueden usar en

		casa en matemáticas y lectura.
5	Noches de exposición del Museo STEM (K-2) y (3-5).	Durante las noches de exhibición del Museo STEM (K-2 y (3-5), los padres recorren la escuela y revisan los artefactos del museo de cada nivel de grado. Cada uno (K-2) y (3-5). Classroom estudiará el plan de estudios infundido con STEM y creará artefactos para exhibir en estas noches.
6	Museum of Discovery and Science Night	Durante la Noche del Museo y del Descubrimiento y la Ciencia, el personal del museo, los maestros y los voluntarios facilitarán el aprendizaje práctico en ciencias para padres y estudiantes alineados con los estándares.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Liberty tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Notificación a los padres (a través de la marquesina de la escuela, periódico local, enlace para padres, volante, boletín para padres, texto, "Twitter" y "Recordar"	Uno; Septiembre	Mapp, K. L. y Bergman, E. (2021). Abrazando una nueva normalidad: Hacia un enfoque más liberador del compromiso familiar. Corporación Carnegie. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Hojas de registro
Capacitación para maestros sobre currículo, conferencias y políticas y	Uno; Agosto	Mapp, K. L. y Bergman, E. (2021). Abrazando una nueva normalidad: Hacia un enfoque más liberador del compromiso familiar. Corporación Carnegie. https://media.carnegie.org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf .	Hojas de registro, planes de lecciones, tutoriales en el aula, evaluaciones, puntajes de evaluación.

procedimientos escolares		org/filer_public/f6/04/f604e672-1d4b-4dc3-903d-3b619a00cd01/fe_report_fin.pdf.	
--------------------------	--	--	--

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Liberty ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Liberty Elementary ofrece horarios de reunión flexibles al ofrecer capacitaciones por la mañana, por la tarde y por las noches para acomodar los horarios de los padres que trabajan. También se proporciona cuidado de niños en cada capacitación. Las reuniones virtuales de Alternative Teams también estarán disponibles.

Creación de capacidad

La Escuela Primaria Liberty implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Jornada de puertas abiertas	Dos; Septiembre	Dahl, T. e Irgens, E. J. (2021). Convertir a las escuelas en organizaciones de aprendizaje: desarrollar la capacidad para el aprendizaje organizacional a través de programas nacionales de competencias. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Hojas de inicio de sesión para padres; evaluación del taller para padres; Agenda informativa de la reunión del equipo, actas/notas y hojas de inicio de sesión
Noche del Currículo (K-2)	Uno; Noviembre	Dahl, T. e Irgens, E. J. (2021). Convertir a las escuelas en organizaciones de aprendizaje: desarrollar la capacidad para el aprendizaje organizacional a través de programas nacionales de competencias. <i>Current Practices in Workplace and</i>	Observaciones en el aula, planes de lecciones, evaluaciones, evaluaciones de fin de año y en curso

		<i>Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	
Noche del Currículo (3-5)	Uno; Noviembre	Dahl, T. e Irgens, E. J. (2021). Convertir a las escuelas en organizaciones de aprendizaje: desarrollar la capacidad para el aprendizaje organizacional a través de programas nacionales de competencias. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Observaciones en el aula, planes de lecciones, evaluaciones, evaluaciones de fin de año y en curso

Formación del personal

La Escuela Primaria Liberty ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
PD-Utilizar las agendas de los estudiantes para promover una comunicación efectiva	Uno; Agosto	Dahl, T. e Irgens, E. J. (2021). Convertir a las escuelas en organizaciones de aprendizaje: desarrollar la capacidad para el aprendizaje organizacional a través de programas nacionales de competencias. <i>Current Practices in Workplace and Organizational Learning: Revisiting the Classics and Advancing Knowledge</i> , 185-201.	Hojas de inicio de sesión para padres; evaluación del taller para padres; Agenda informativa de la reunión del equipo, actas/notas y hojas de inicio de sesión

Otras actividades

La Escuela Primaria Liberty desarrollará roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

- Las conferencias de padres se llevan a cabo dos veces al año para apoyar a los padres con cualquier necesidad curricular que puedan tener. Los maestros proporcionan a los padres recursos de lectura, matemáticas, ciencias y escritura.
- Se llevan a cabo cuatro sesiones de capacitación para padres para ayudar a los padres con lectura, matemáticas, ciencia y tecnología y los Estándares de Florida.

Comunicación

La Escuela Primaria Liberty proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

- Los padres son notificados a través del boletín informativo, el sitio web de la escuela, volantes, marquesina, enlace para padres, "Twitter" y "Recordar" con respecto a los programas del Título I.
- Todos los estudiantes siguen el plan de estudios recomendado por el distrito, a menos que se indique lo contrario en su Plan de Educación Individual (IEP), Go Math (matemáticas) y Journeys (lectura). Se espera que los estudiantes demuestren competencia en ambos programas al obtener un puntaje del 70% o más en las evaluaciones. A los estudiantes también se les administrará una prueba de evaluación de referencia en lectura, matemáticas y ciencias (solo 5º grado).
- Se predice que los estudiantes serán competentes si se cumple el porcentaje de elementos correctos.
- La evaluación adicional utilizada para medir el dominio de la lectura y monitorear el progreso es el Sistema de Evaluación de Referencia (BAS).

Accesibilidad

La Escuela Primaria Liberty proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia

(incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116 (f)].

- Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a financiar las actividades de participación de los padres. Los talleres para padres se centran en el desarrollo de habilidades que ayudarán a todos los padres a ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento académico.
- Los padres son notificados de todas las capacitaciones para padres con un mes de anticipación a través del boletín de la escuela (traducido a varios idiomas), el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela, el enlace para padres, folletos, "Twitter" y "Remind". La administración también les recuerda a los estudiantes haciendo anuncios en el sistema de educación personal de la escuela antes de que los estudiantes se vayan a casa. Los maestros también incluyen recordatorios en los libros de agenda de los estudiantes.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes *[Sección 1116 (d)]*.

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 3/22/24 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Signature of Principal

3/22/2024

Date



SAC Chairperson

3/22/2024

Date